

## Berufliche Selbstreflektion und Kompetenzentwicklung - Professionelle Identität und transkulturelle Kompetenz (SMSAM\_12)

### Professional Self-Reflection and Competence Development

#### FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
SMSAM_12	-	1	Prof. Dr. Süleyman Gögercin	Deutsch/Englisch

#### EINGESETZTE LEHRFORMEN

LEHRFORMEN	LEHRMETHODEN
Vorlesung, Übung	Praxis

#### EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Testat	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

#### WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD INSGESAMT (IN H)	DAVON PRÄSENZZEIT (IN H)	DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H)	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	40	110	5

#### QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

##### HANDLUNGSKOMPETENZ

- Die Studierenden haben sich mit ihren Kompetenzen und sowohl den Möglichkeiten als auch den Notwendigkeiten einer Weiterentwicklung ihrer Berufs-Persönlichkeit auseinandergesetzt.
- Sie vermögen die eigene Berufs-Persönlichkeit und die Anforderungen des beruflichen Alltags kritisch aufeinander zu beziehen.
- Sie haben Wege entwickelt, zu einer für sie angemessenen Work-Life-Balance zu gelangen.

##### SELBSTKOMPETENZ

- Die Studierenden können in Feedback- und Zielvereinbarungsprozessen ebenso transparent wie wertschätzend sowohl mit eigenen Stärken und Schwächen als auch mit den Stärken und Schwächen von Kolleg\*innen und Vorgesetzten umgehen.
- Sie haben ihr Selbstbewusstsein gestärkt bezüglich der professionellen Identität als Sozialarbeiter\*innen.

##### SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

- Die Studierenden sind in der Lage, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen, zu analysieren und daraus Konsequenzen zu ziehen.
- Sie können Verbindungslinien zwischen unterschiedlichen Inhalten der Module dieses Master-Studiums einerseits und deren Geeignetheit für die eigene berufliche Weiterentwicklung und den Bedarf der Arbeitgeber herstellen.

##### WISSENSKOMPETENZ

- Die Studierenden verfügen über Reflexionskompetenz bezüglich der eigenen beruflichen Rolle in Bezug auf Biografie und Gegenwart, gehen kritisch mit kulturzentrierten Grundhaltungen um und üben Beziehungsgestaltungen in der Sozialen Arbeit.
- Sie reflektieren dominante Einstellungs- und Handlungsmuster in ihren Praxiseinrichtungen hinsichtlich der Zielgruppe "Menschen mit Migrationshintergrund".
- Die Studierenden kennen Konzepte der Kompetenz- und Potenzialanalyse bzw. Karriereplanung

#### LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	SELBSTSTUDIUM
Berufliche Selbstreflektion und Kompetenzentwicklung - Professionelle Identität und transkulturelle Kompetenz	40	110

## LERNEINHEITEN UND INHALTE

### LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

- Reflexion der Praxis und der eigenen beruflichen Rolle sowie von in der Praxis vorherrschenden Einstellungsmustern bezüglich der Migration und der Gruppen von Menschen mit Migrationshintergrund
- Selbsterfahrung
- soziales Kompetenztraining
- Kommunikationstraining
- transkulturelles Kompetenztraining
- Supervision
- Anforderungsanalyse in der Institution
- Kompetenz- und Potenzialanalyse
- Laufbahn- und Karriereplanung der Studierenden
- Erleben und Reflexion von Verfahren der Beratung, der Begleitung und des Feedbacks

### BESONDERHEITEN

Das Modul ist nicht im Zertifikatsprogramm belegbar.

### VORAUSSETZUNGEN

Zusätzliche Voraussetzung für die Belegung im Rahmen eines Masterstudiums: Bachelorabschluss mit 180 ECTS

Alle im Rahmen des Zulassungsprozesses durch die jeweilige Wissenschaftliche Leitung festgelegten Grundlagenmodule sind erfolgreich abgeschlossen.

### LITERATUR

Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt.